

社團法人台灣也思服務學習協會 110 年「社區公民素養在地永續培力計畫」成果報告

勸募期間：110/02/05~110/12/31

勸募字號：110 年 2 月 5 日衛部教字第 1101360464 號

一、計畫緣起

現行台灣公民教育主體放在政治制度與法律層面，校園推動的品格教育內容過於窄化，內容缺少民主與日常、公共政策面向互動，過於抽象與理論，忽略了學生學習理解、分析、判斷、自我反省以及與「人」連結的思維能力，更遑論培養具備公民素養的責任感與行動力。

經過本會務實的推廣經驗發現，若要社區公民發揮社會責任與影響力，必須從下而上的社會教育力量。近年來，由於政府鼓勵社會創新事業，因此，在台灣有許多返鄉青年正默默的為台灣偏遠地區匯入在地覺察與手創等行動方案，也思希望能翻轉傳統非營利組織大者恆大，改善募款資源被壟斷的舊習，將串聯在地有志人士建立社會資源共享共好的平台，

期待能夠透過通識教育的活動設計，建構台灣公民社會發展之主題，經由不同的學習領域、獲取各層面的基礎知識，這些領域約略涵蓋有：人權教育、環境教育、生命教育、科技與現代生活、教育哲學、教育概論和道德教育等相關領域，它們皆有助於公眾培育公民意識、養成觀察社會環境及參與公共事務的能力，使公眾能夠進行理性的溝通、平等地對話，進而累積公民社會之能量。

本會將以 109 年的「社區公民素養在地培力計畫」為奠基，已經成立也思台北與也思鹿野 SL 教育中心並已具體執行方案，未來 110 年的「社區公民素養在地永續培力計畫」擬自籌新台幣柒佰陸拾伍參玖仟元整，預計在花蓮市、彰化市、新北市各地成立也思 Service-Learning 教育中心，以落實在地培力社區公民行動方案帶領人凝聚社區力量，透過街頭宣導、網路、活動等體驗教育，提升台灣民眾對於公民社會責任的覺察，關注台灣及世界重要議題，建立與他人良好的互動關係，並積極參與公共事務，以行動關懷社會，建立 21 世紀的優質公民社會。

二、服務活動成果

1. 自 110.2.05-110.12.31 共累計服務 2716 人次，計 318 小時，連結 10 個機構團體協同合作完成服務學習歷程。

110 年	合作學校/單位	服務議題	人數	時數	
YES, We Are! 【校園班級】	新北市清水高中	不塑之客	18	15	
	新北市清水高中	今天塑膠”帶”了嗎	30	15	
	彰化田頭國小 6 年級	城鄉交流「塑」「淨」大作戰	6	15	
	彰化田頭國小 5 年級	包租婆的真面目	16	15	
	彰化田頭國小 4 年級	事實觀點大調查	17	15	
	台東瑞源國小 3-4 年級	減塑生活與行動	24	15	
	台東瑞源國小 5-6 年級	減塑生活與行動	24	15	
	台東瑞源國小 3 年級	減少誤會改善關係	6	15	
	台東瑞源國小 4 年級	分辨真假消息	13	15	
	台東瑞源國小高年級	愛從家鄉出發	26	15	
	校園班級合計			180	150
	YES, We Are! 【社區據點】	中宣社會福利協會	減塑行動 GO 有力	7	15
花蓮洄家共好協會		菸蒂危害知多少?	6	15	
花蓮洄家共好協會		塑膠微粒的真相	23	15	
屏東屏陽會所		減少誤會改善溝通	6	15	
也思社會設計實驗教育自學團		環保心體悟，一起來減塑	7	15	
也思社會設計實驗教育自學團		超越圈圍改變未來	12	36	
原來學苑(國小)		當我們同在疫起	7	6	
原來學苑(國中)		當我們同在疫起	9	9	
社區據點合計			77	126	
YES, We Can! 【冬夏令體 驗營】	彰化家長團體	塑膠微粒的真相	8	24	
	財團法人癌症全人關懷基金會	遠離癌症，愛健康!	59	3	
	也思鹿野中心	減少誤會改善關係	5	15	
	冬夏令體驗營合計			72	42

2. 自 110.2.05-110.12.31 共累計培訓帶領人 101 位。

YES, We DO! 【帶領人培訓】	也思台北中心	SL 共識體驗課程	6	6
	也思鹿野中心	SL 共識體驗課程	17	6
	也思台北中心-線上	SL 共識體驗課程	9	4
	也思台北中心	SL 共識體驗課程	10	6
	也思台北中心增能課程	SL 增能課程(架構性思考)	8	3
	也思台北中心增能課程(線上)	SL 增能課程(Gather 線上運用)	10	3
	也思台北中心增能課程(線上)	SL 增能課程(戲劇繪本運用)	9	3
	也思台北中心增能課程(線上)	SL 增能課程(核心素養的課程設計與教學)	8	3
	也思台北中心增能課程	SL 增能課程(核心素養的課程實際運用)	7	3
	也思台北中心增能課程	增能工作坊-雁行共好-社會退縮者支持陪伴計畫	17	6
輔導員培訓合計			101	43

三、 效益評估

1 有效提升服務學習帶領人的專業能力

● 110.2.05-110.12.31 共培訓帶領人統計如下：

種子帶領人	101 位
見習服務學習帶領人	12 位
實習服務學習帶領人	7 位
專業服務學習帶領人	4 位

● 帶領人的心得分享在官網中呈現

MENU

了解也思 >
最新消息 >
服務計劃
成果分享 >
• We Are
• We Can
• We Do
• Rethinking

理論與實踐
支持也思 >
聯絡也思
回到首頁

服務專線 02-8732 0827
捐款專線 02-7729 9147
This news-all

田頭國小觀課心得
這次的課程以對產業的認識來做為這堂課的主題，除了讓學生能更了解有關產業的知識...

「永續家鄉有我來」系列：勇氣
這堂課我們邀請帶領人徐曉老師安排了「走繩」的體驗課程，很多孩子都沒有體...

《畫筆與美人樹》
與香田園小的課程內容與樹有約，我以美術老師的身分進場帶領學生一堂寫生課，除...



四、 募款所得運用成果

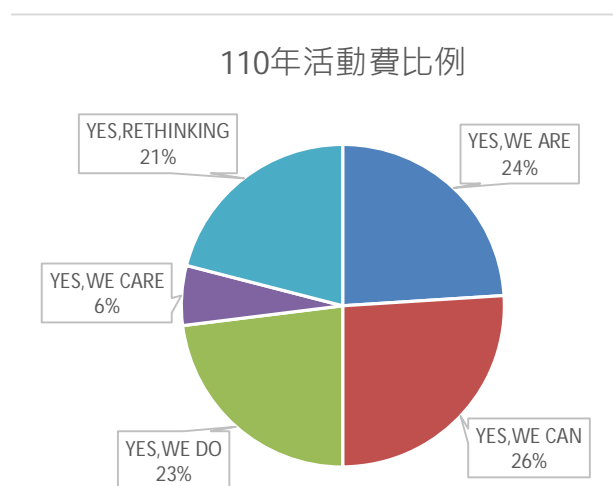
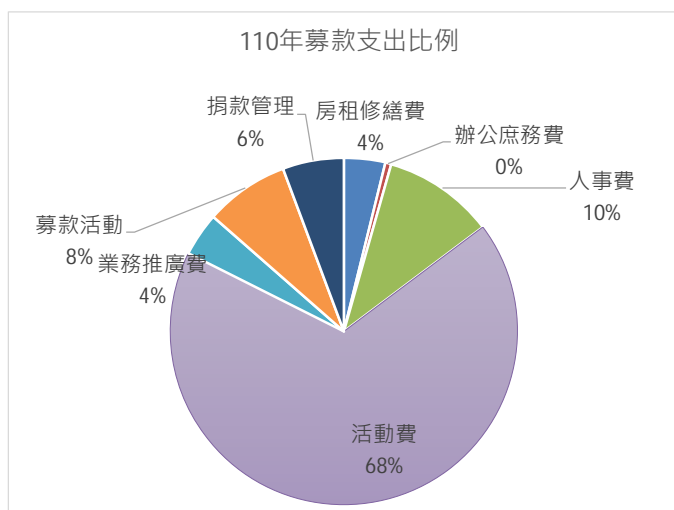
一、募款收入

110/02/05~110/12/31 (募款活動期間) 收入 \$7,548,776 元+利息\$70 元，
合計 \$7,548,846 元。

二、捐款支出

募款相關支出金額 \$7,579,634 元

支出			
項目	金額	%	
房租修繕費	\$292,410 元	3.86%	
辦公庶務費	\$38,963 元	0.51%	
人事費	\$789,300 元	10.41%	
活動費	We are	\$1,234,625 元	67.61%
	We can	\$1,326,950 元	
	We do	\$1,127,863 元	
	We care	\$333,726 元	
	YES, RETHINKING	\$1,100,761 元	
業務推廣費	\$300,643 元	3.97%	
募款活動	\$594,479 元	7.84%	
捐款管理	\$439,914 元	5.80%	
合計	\$7,579,634 元	100.00%	



淨收入\$7,548,846元－支出\$7,579,634元＝餘額 -\$30,788元

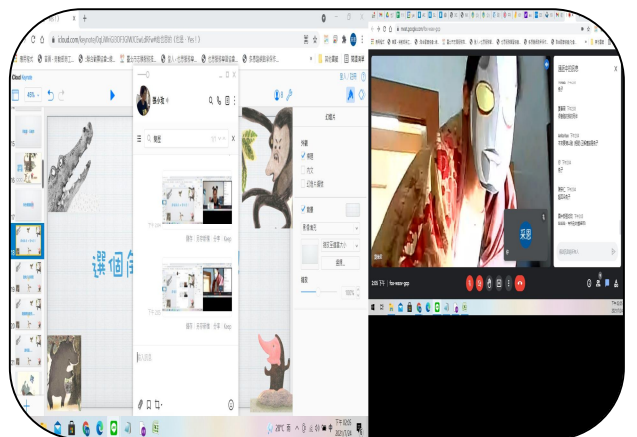
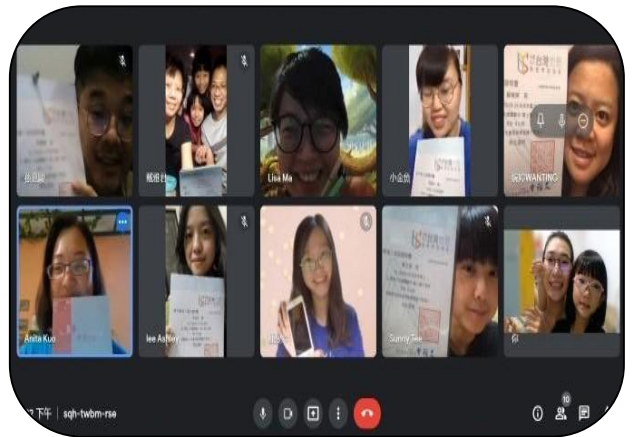
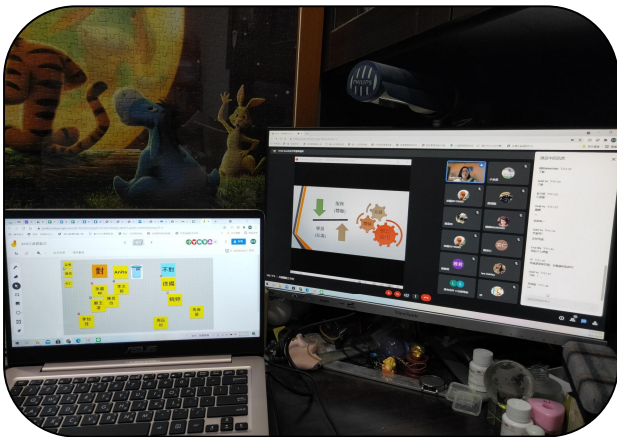
淨收入	
募款收入	\$7,548,776元
利息收入	\$70元
支出	\$7,548,846元
合計	-\$30,788元

三、捐款人芳名錄

於每月 15 日在本會官網公布捐款芳名錄與捐款金額，並依捐款人意願選則公開或不公開全。

五、 活動照片

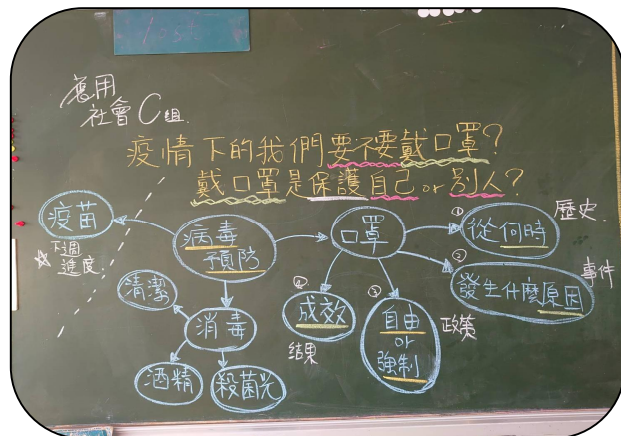
帶領人培訓課程(共識/增能)照片



各團隊服務學習課程照片-服務階段



各團隊服務學習課程照片-調查、準備、反思階段



成果發表會照片及學生服務學習日誌內容



MENU

We Are

了解也思 >
最新消息 >
服務計劃 >
成果分享 >
理論與實踐 >
支持也思 >
聯絡也思 >
回到首頁

眼盲，心不盲！—參訪愛盲基金會
後反思心得
你知道盲導工作是怎樣的嗎？為了同理多元服務對象，結天下午，也思社社社計畫。

愛從家鄉出發
「愛」是一種情感。透過認識與了解，隨著時間的累積，漸漸在人的內心產生各種。

自己的學習自己負責
瑞源小學是永安與瑞源社區自主成立的課後輔導班，也思團隊定期在課輔班進

了解更多 了解更多

同學們，No

我覺得月及又學習的課很有趣，因為他學習的課很有趣，也有学习到上台分享，也学习到上台發表，我也学习到有一隻魚把它的尾巴咬掉了，所以我們把

我記得這堂課我聽了三年，聽完三年後，我發現塑膠袋在空氣中飄揚，讓空氣變得污濁，讓魚在把魚吃下後，肚子脹得很大，塑膠袋在我們身邊，我們不要亂丟。

我記得這堂課我聽了三年，聽完三年後，我發現塑膠袋在空氣中飄揚，讓空氣變得污濁，讓魚在把魚吃下後，肚子脹得很大，塑膠袋在我們身邊，我們不要亂丟。

利用「列在瓶心瓶的瓶子」當遊戲。
歌詞：(算八, 兩味吐吸) → ①
① 你在那邊吐吸, 我就不理你了!
② (不理)
③ 你不理我也不理你了!
④ 你什麼時候理我了!
⑤ 你不知道世界上有多多的垃圾在海洋裡嗎?
⑥ 你知道嗎, 喝了一口水, 就喝用了的垃圾!
⑦ (不理)
⑧ 你知道「熱騰騰」嗎?
⑨ (不理) 那什麼!
⑩ 你不管我任何地方都有!! 而且你身上也有很多!!
⑪ 不理! 我身上也有!!
⑫ 對你! 你什麼都不知道! 對我! 你有很多很多的垃圾!
⑬ (不理) 地上的垃圾! 地上的垃圾! 每一大都是吃這些, (不理)
⑭ 不理!
⑮ 不理!
⑯ 不理!
⑰ 不理!
⑱ 不理!
⑲ 不理!
⑳ 不理!

1/20

1. 你可以自己減塑。
2. 你可以自己減塑。
3. 你可以自己減塑。
4. 你可以自己減塑。

去拾塑膠垃圾
塑膠袋的種類很多，有的可以重複使用，有的不可以。我們應該減少使用塑膠袋，減少垃圾。

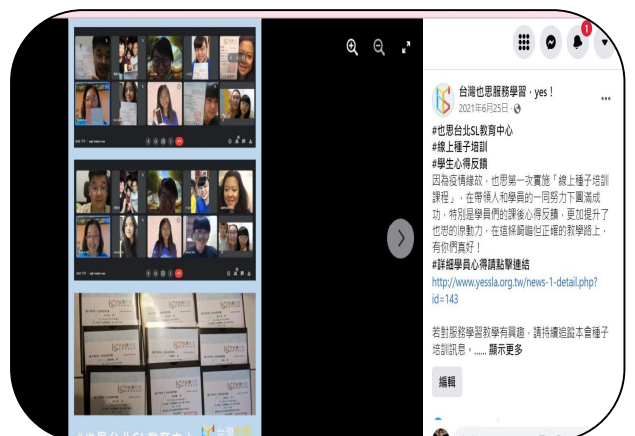
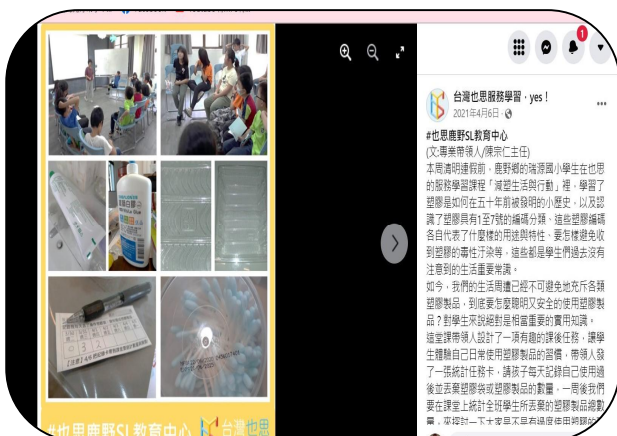
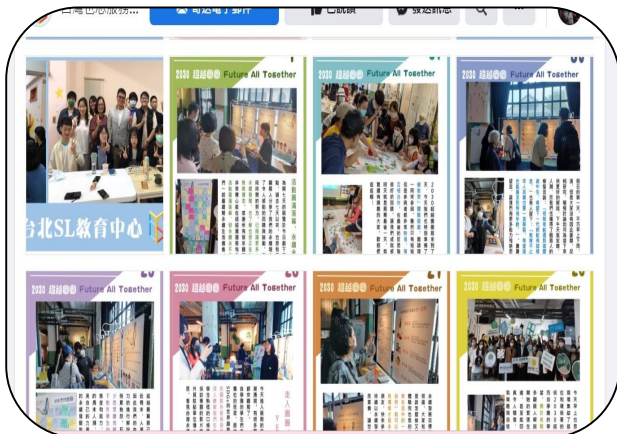
五-1

食衣的包裝外層的包裝
1. 你們覺得你們的包裝外層的包裝有多多?
2. 你們覺得你們的包裝外層的包裝有多多?
3. 你們覺得你們的包裝外層的包裝有多多?
4. 你們覺得你們的包裝外層的包裝有多多?
5. 你們覺得你們的包裝外層的包裝有多多?

有個想法保護地球

可以 使用環保袋等... 環保用品

帶領人質性回饋-心得反思內容



活動新聞刊登

【倡議圈活動】服務由愛出發，學習從心開始

2021/12/24 台灣也思服務學習協會

台灣也思服務學習協會推動公民素養培力計畫行之有年，以SDGs永續發展的目標來探索社會議題，進而引發學生學習動機，來提升公民素養。今年下半年進行課程的各團隊將會師在台北進行一場盛大的分享交流會。

交流會時間訂在110年12月25日(六) 14:00至17:00，臺灣國立師範大學綜合大樓210展覽廳。參與的團隊有也思社會設計**實驗教育**、原來學苑、新北市清水高中、彰化縣田頭國小、花蓮迴家共好全人關懷協會以及台東縣瑞源國小、**屏東**屏陽會所，共七個單位。

這次各團隊進行的社會議題有減塑、防疫、認識永續發展、分辨真假消息、減少誤會改善關係以及愛從家鄉出發等，各團隊將使出渾身解數，展現他們這半年來的成果。

110年也思秋季公民行動分享交流會



訂閱電子報



- 今日即時
- 花蓮新聞
- 台東新聞
- 社論
- 焦點
- 兩岸港澳
- 國際新聞
- 西部綜合
- 股市財經
- 影視
- 體育
- 更生廣場
- 活動看板
- 副刊
- 專刊
- 兒童與青少年

首頁 > 台東要聞 > 台灣也思服務學習協會 帶領鹿野孩子認識家鄉之美

2021年12月26日

台灣也思服務學習協會 帶領鹿野孩子認識家鄉之美



記者林耿弘 / 台東報導

台灣也思服務學習協會推動偏鄉服務學習課程，帶領鹿野鄉瑞源國小五、六年級的學生，以SDGs永續發展的角度來認識鹿野的家鄉之美，讓孩子從學習家鄉的風土人文與歷史為起點，進而從內心產生愛家鄉的連結情感，本次服務

學習的行動目標係個人對家鄉的感動記憶與實踐，佳績始提出服務行「愛從家鄉出發」計劃時，西邊更多人認

- 報紙整版新聞下載
- 影音新聞
- 租屋查詢
- 求職查詢
- 新聞查詢
- 活動快訊
- 樂透發票
- Google 環景
- 花蓮open購物網
- 消費者資訊